

## **Verscheidenheid in beeld met de verscheidenheidsindex (2.0)**

Om de verscheidenheid in beeld te brengen verdelen we de leerlingen per school en per groep in categorieën. Indien alle leerlingen onder de basisondersteuning vallen is de index 1, leerlingen kunnen volgens dit systeem in twee categorieën vallen. Wil zeggen in ieder geval onder categorie 1 en daarbij nog onder 2 of 3.

### *Categorie 1: leerlingen die onder de basisondersteuning vallen : toekenning 1*

- A. Leerlingen zonder aanwijsbare problemen
- B. Leerlingen met een eigen leerlijn met minder dan gemiddelde intelligentie
- C. Leerlingen met een eigen leerlijn met meer dan gemiddelde intelligentie
- D. Leerlingen met werkhouding en of gedragsproblemen (niet gediagnostiseerd)
- E. Leerlingen onder categorie 2 en 3

### *Categorie 2: leerlingen die hieronder vallen (basisondersteuning plus): toekenning 1 extra punt*

- A. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte overeenkomstig de voormalige criteria van cluster 3
- B. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte overeenkomstig de voormalige criteria van cluster 4
- C. Leerlingen die externe logopedie ontvangen vanaf groep 2
- D. Leerlingen waarbij aantoonbaar externen zijn betrokken in de thuissituatie, deze leerlingen hoeven geen problemen op school te ondervinden
- E. Leerlingen met een eigen leerlijn op minstens twee domeinen van schoolse vaardigheden.
- F. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte overeenkomstig de criteria van cluster 1
- G. Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte overeenkomstig de criteria van cluster 2
- H. Leerlingen met NT2, die minder dan 4 jaar in Nederland zijn
- I. Leerlingen met een aanbod bij vastgestelde dyslexie
- J. Leerlingen met een aanbod bij vastgestelde dyscalculie

### *Categorie 3: leerlingen die hieronder vallen: toekenning 2 extra punten*

- A. Leerlingen waarvoor een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP is opgesteld ) vanwege gedrag en / of lichamelijke beperking, uitgewisseld met Bron
- B. Leerlingen waarvoor een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP is opgesteld ) vanwege leerproblemen, uitgewisseld met Bron
- C. Leerlingen waarvoor een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) is opgesteld vanwege indicatie cluster 1 of 2, uitgewisseld met Bron