

Beleid Crisisplaatsing SWV PO 20.01

Het bestuur van SWV PO 20.01 heeft het volgende beleid geformuleerd.

1. Doel crisisplaatsing

Crisisplaatsing is plaatsing van leerlingen, die in ieder geval op school, maar vanuit ervaringsgegevens ook thuis, acuut voor zeer ernstige opvangproblemen zorgen. Meestal gaat het om gedragsproblemen, die om een onmiddellijke oplossing vragen. De school heeft in dat kader dringende handelingsverlegenheid en dus ondersteuning nodig.

2. Uitvoering crisisplaatsing (voetnoot 2)

- a. Leerlingen in crisissituaties worden gemeld bij het schoolbestuur waar de leerling de school bezoekt tijdens de crisisperiode. Gaat het om absolute dan wel potentiële thuiszitters dan wordt gebruik gemaakt van het protocol thuiszitters/verzuim, zoals door het bestuur van het SWV geaccordeerd (bijlage E 4).
- b. Het bestuur beoordeelt samen met de school en de ouders de ernst van de crisis.
- c. Afhankelijk van de uitkomsten van deze bespreking zijn er de volgende opties
 - Voor zover al niet ingezet een arrangement met specifieke expertise van het SBO en/of SO binnen de basisondersteuning en dus binnen de basisschool waar de leerling is ingeschreven.
 - Voor zover al niet ingezet een arrangement met specifieke expertise van het SBO en/of SO binnen de basisondersteuning, maar nu binnen een andere basisschool
 - Voor zover al niet ingezet een arrangement met specifieke ondersteuning van het SBO/SO in het kader van extra ondersteuning (via bv een subregionaal ECT/andere vorm van expertiseteam) en dus binnen de basisschool waar de leerling is ingeschreven.
 - Voor zover al niet ingezet een arrangement met specifieke ondersteuning van het SBO/SO in het kader van extra ondersteuning (via bv een subregionaal ECT/andere vorm van expertiseteam) binnen een andere basisschool
 - Overplaatsing naar een andere basisschool in de buurt (school beschikt over een SOP waaruit duidelijk is dat de school de begeleiding aankan)
 - Overplaatsing naar één van de SBO scholen in de provincie Groningen. Uitgangspunt daarbij is zo thuis nabij mogelijk onderwijs.
 - Overplaatsing naar een van de SO scholen cluster 3 of 4 in de provincie Groningen. Uitgangspunt daarbij is zo thuis nabij mogelijk onderwijs

Gedurende het traject blijft de leerling ingeschreven op de basisschool van herkomst

3. Waar moet een crisissituatie aan voldoen

- De begeleiding van leerlingen in een crisissituatie is altijd gericht op terugplaatsing op de school van herkomst of een andere reguliere school, zijnde niet het SBO
- In dat kader wordt afstemming gezocht met de basisschool waar de leerling staat ingeschreven en de school van (tijdelijke) plaatsing. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van de leerling, de ouders/verzorgers en de school, wordt

overleg gezocht met externe partners zoals CJG, Jeugdzorg, Expertpool CJG/Basisteam etc.

- Desgewenst wordt door het bestuur van de betreffende school ondersteuning geboden om de leerling terug te plaatsen
- Duidelijk is wie de casusregie voert, formeel zijnde het bevoegd gezag van de school waar de leerling is ingeschreven
- Observatie maakt altijd deel uit van de crisisopvang
- De bespreking van de leerling in een crisissituatie vindt plaats uiterlijk binnen 1 week

4. Termijn crisisplaatsing (voetnoot 3)

- De termijn van terugplaatsing is in principe 10 weken met mogelijkheid tot verlenging tot maximaal 6 weken via een tussentijdse evaluatie aan het bestuur van de betreffende school c.q. het SWV

5. School waar leerlingen in een crisissituatie geplaatst kunnen worden

- Leerlingen in een crisissituatie kunnen op elke school geplaatst worden, waarvan duidelijk is dat de school voldoende expertise heeft om deze leerlingen op te vangen (aantoonbaar via SOP en ervaringsgegevens): SO, SBO, een andere reguliere setting (basisschool) dan het SBO

6. Middelen

- In het kader van de basisondersteuning zet de school eigen ondersteuningsmiddelen in
- Gaat het om overplaatsing naar een andere basisschool krijgt de betreffende school extra faciliteiten uit het solidariteitsfonds voor zover de vraag de basisondersteuning het kader van het geformuleerde beleid (SOP) overstijgt en alleen voor die maanden waarbinnen de leerling in het betreffende schooljaar wordt geplaatst.
- Gaat het om overplaatsing naar een van de SBO /SO scholen ontvangt de betreffende school daarvoor passende middelen uit het solidariteitsfonds alleen voor die maanden waarbinnen de leerling in het betreffende schooljaar wordt geplaatst. Voorwaarde voor het ontvangen van deze middelen is dat de ondersteuning van de leerling de door het SBO/SO geformuleerde SOP overstijgt.

7. Monitoring

Doel van deze monitoring gaat om zowel kwantitatieve informatie als kwalitatieve informatie: had een deugdelijke vorm van extra ondersteuning in een eerder stadium een crisisplaatsing dan wel een (dreigend) thuiszitten van de leerling kunnen voorkomen. Doel van deze monitoring gaat ook om zowel kwantitatieve informatie als kwalitatieve informatie van de gemeenten/CJG/Basisteams: behoeft de samenwerking met de gemeenten aanpassingen om (dreigend) thuiszitten/crisissituaties van de leerling te kunnen voorkomen

In dat kader wordt:

- Per kwartaal elk bestuur bevraagd op:
 - aantal crisisleerlingen
 - aantal thuiszitters
 - aantal potentiële thuiszitters
 - aantal leerlingen met een tijdelijke ontheffing van het onderwijs
- Per kwartaal de betreffende gemeenten bevraagd op het aantal door hen geregistreerde thuiszitter

Voetnoten

- 1) Deze notitie is onderdeel van het vastgestelde beleid aan de hand van de notitie “de procesgang leerling-ondersteuning”
- 2) In het beleid wordt uitgegaan van de verbinding met de zorg/behandelingsorganisaties (zoals het CJG, Accare, etc.)
- 3) In de termijn van 10 weken is een plan gemaakt voor terugplaatsing