

## Centraal Arrangementenbudget 1 februari 2018 - 31 december 2020<sup>1</sup>

### *Doel*

Een succesvol traject passend onderwijs vormgeven voor leerlingen met minimaal uitstroomprofiel praktijkonderwijs (PrO), dan wel VSO. Het gaat om situaties waarin de leerling acht jaar basisonderwijs, of speciaal (basis)onderwijs, kan volgen en daarna het perspectief heeft uit te stromen naar het PrO of VSO (waaronder bijvoorbeeld een leerling met het syndroom van Down). Er is echter meer nodig qua arrangementen dan je van een basisschool of S(B)O mag en kunt verwachten.

### *Doelgroep*

Een arrangement is voor leerlingen met een dusdanige ondersteuningsbehoefte die de (extra) ondersteuning van de school en het bevoegd gezag van die school aantoonbaar overstijgt. Denk hierbij aan leerlingen met het syndroom van Down, dan wel een soortgelijke ondersteuningsbehoefte en aan crisissituaties op casusniveau.

### *Procedure aanvraag*

- Aanvraag wordt ingediend door een bovenschools-functionaris/team met een zichtbaar akkoord van de bestuurder/het bestuur.
  - o Aanvraag moet scherp, helder en handelingsgericht<sup>2</sup> geformuleerd zijn, bij voorkeur in afstemming en overleg met ouders.
  - o Er is een integrale zienswijze geformuleerd over wat er reeds gedaan is en vooral ook wat er nog meer gedaan kan/moet worden.
  - o Aanvragen ingediend door afzonderlijke scholen worden **niet** in behandeling genomen.
- De aanvraag wordt getoetst door de coördinator en beleidsmedewerker van het SWV in afstemming met - bij roulatie - de leden van de integrale werkgroep en bij twijfel is er een extern deskundige voorhanden. Deze wijze van toetsing vindt in ieder geval plaats in de periode februari - juli 2018. Vervolgens wordt er o.b.v. een inhoudelijke evaluatie van zowel de aanvragen als de toekenning daarvan, gekeken of deze wijze van toetsing aangepast dient te worden. In alle gevallen gaan we daarbij uit van het vertrouwen in de aanvragende partij !
- Wat staat er in de aanvraag ?
  - o Er is in de aanvraag beknopt een overzicht gegeven over wat er reeds is gebeurd.
  - o Concreet wordt er gevraagd wat er nodig is.
  - o Er is sprake van cofinanciering. De school en/of het bestuur maakt inzichtelijk wat ze zelf op basis van hun eigen middelen passend onderwijs hebben ingezet. Het arrangementenbudget is geen alternatief voor 'geld is op' .
  - o Er wordt inzichtelijk gemaakt of het een onderwijs- en/of ondersteuningsvraag betreft. Of een dergelijke vraag in combinatie met een zorg- en leefvraag (participatie van externe "zorg" partners).
  - o Zijn er andere (zorg)partners betrokken.
    - Wat is hun inzet?
    - Wie bekostigt dit?
- Bij onduidelijkheden en twijfel vindt er een gesprek plaats door een door het SWV aan te wijzen extern deskundige.

---

<sup>1</sup> Er vindt halfjaarlijks een inhoudelijke en financiële evaluatie plaats, waarvan de uitkomsten mede bepalend zijn voor de continuering

<sup>2</sup> Handelingsgericht werken betekent: duidelijke doelen en opbrengsten formuleren en aangeven waar je redelijkerwijs met een leerling uit wilt komen qua leer/ ontwikkelingsdoelen (OPP) en dus niet slechts 'behouden voor het regulier onderwijs' .

#### *Financiën*

Het toe te kennen bedrag is maximaal 5000 euro per cursusjaar. Na een schriftelijke evaluatie met daarin integraal opgenomen een aanvraag voor verlengingen kan er eventueel een vervolg aanvraag ingediend worden.

Het maximum van € 5000 is gesteld omdat we niet onbeperkt kunnen blijven “arrangeren”; de afweging plaatsing in het SBO of SO is en blijft een extra ondersteuningsmogelijkheid en die afweging moet ook met het oog op de inzet van de centrale ondersteuningsmiddelen gemaakt worden.

#### *Toekomst*

Er zal een proces opgestart worden om de schoolbesturen uiterlijk in het schooljaar 2020- 2021 inhoudelijk en financieel zo toe te rusten dat zij vanaf dat schooljaar in staat zijn, zelf deze individuele casussen passend onderwijs te kunnen bieden.