

## Centraal Arrangementenbudget Groepsarrangementen 1 februari 2018 - 31 december 2020<sup>1</sup>

### *Doel*

Een succesvol traject passend onderwijs vormgeven voor (groepen van) leerlingen met minimaal uitstroomprofiel praktijkonderwijs (PrO), dan wel VSO. Het gaat om situaties waarin de leerlingen acht jaar basisonderwijs, of speciaal (basis)onderwijs, kunnen volgen en daarna het perspectief hebben uit te stromen naar - minimaal - het PrO of VSO. Er is echter meer nodig qua (groeps)arrangementen dan je van een basisschool of S(B)O mag en kunt verwachten.

### *Doelgroep*

Een groepsarrangement is voor leerlingen met een dusdanige ondersteuningsbehoefte die de (extra) ondersteuning van de school en het bevoegd gezag van die school aantoonbaar overstijgt. Denk hierbij aan crisissituaties op casusniveau van een groep, maatwerktrajecten, onderwijszorgarrangementen, observatievoorzieningen, tussenvoorzieningen en/of pilots/projecten waarbij de samenwerking tussen speciaal (basis) onderwijs en regulier onderwijs - en bij voorkeur (jeugd)zorg - leidt tot ontschotting en onderwijs en ondersteuning voor leerlingen met een complexe onderwijs- en ondersteuningsbehoefte.

### *Procedure aanvraag*

- Aanvraag wordt ingediend door een bovenschools-functionaris/team met een zichtbaar akkoord van de bestuurder/het bestuur.
  - o Aanvraag moet scherp, helder en handelingsgericht<sup>2</sup> geformuleerd zijn, bij voorkeur in afstemming en overleg met ouders.
  - o Er is een integrale zienswijze geformuleerd over wat er reeds gedaan is en vooral ook wat er nog meer gedaan kan/moet worden.
  - o Aanvragen ingediend door afzonderlijke scholen worden **niet** in behandeling genomen.
- De aanvraag wordt getoetst door de coördinator en beleidsmedewerker van het SWV in afstemming met - bij roulatie - de leden van de integrale werkgroep en bij twijfel is er een extern deskundige voorhanden. Deze wijze van toetsing vindt in ieder geval plaats in de periode februari - juli 2018. Vervolgens wordt er o.b.v. een inhoudelijke evaluatie van zowel de aanvragen als de toekenning daarvan, gekeken of deze wijze van toetsing aangepast dient te worden. In alle gevallen gaan we daarbij uit van het vertrouwen in de aanvragende partij !
- Wat staat er in de aanvraag ?
  - o Er is in de aanvraag beknopt een overzicht gegeven over wat er reeds is gebeurd.
  - o Concreet wordt er gevraagd wat er nodig is.
  - o Er is sprake van cofinanciering. De school en/of het bestuur maakt inzichtelijk wat ze zelf op basis van hun eigen middelen passend onderwijs hebben ingezet en blijven inzetten. Het arrangementenbudget is geen alternatief voor 'geld is op' .
  - o Er wordt inzichtelijk gemaakt of het een onderwijs- en/of ondersteuningsvraag betreft. Of een dergelijke vraag in combinatie met een zorg- en leefvraag (participatie van externe "zorg" partners).
  - o Zijn er andere (zorg)partners betrokken.
    - Wat is hun inzet?
    - Wie bekostigt dit?
- Bij onduidelijkheden en twijfel vindt er een gesprek plaats door een door het SWV aan te wijzen extern deskundige.

---

<sup>1</sup> Er vindt halfjaarlijks een inhoudelijke en financiële evaluatie plaats, waarvan de uitkomsten mede bepalend zijn voor de continuering

<sup>2</sup> Handelingsgericht werken betekent: duidelijke doelen en opbrengsten formuleren en aangeven waar je redelijkerwijs met een leerling uit wilt komen qua leer/ ontwikkelingsdoelen (OPP) en dus niet slechts 'behouden voor het regulier onderwijs' .

### *Financiën*

Het toe te kennen bedrag is voor een schooljaar en is mede afhankelijk van het arrangement dat aangevraagd wordt en de mate waarin cofinanciering plaatsvindt. Na een schriftelijke halfjaarlijkse evaluatie (juni en december van elk kalenderjaar) met daarin integraal opgenomen een aanvraag voor een mogelijke verlenging, kan er eventueel een vervolg aanvraag ingediend worden.

Per bevoegd gezag kunnen er maximaal twee groepsarrangementen worden toegekend ook al omdat we niet onbeperkt kunnen blijven “arrangeren” en ook omdat er een beroep gedaan kan en moet worden op de passend onderwijsmiddelen die reeds aan het bestuur zijn toegekend. Dit laatste geldt vooralsnog niet voor het S(B)O, omdat deze scholen geen additionele passend onderwijs middelen ontvangen vanuit het SWV (conform het schoolmodel als verdeelmodel dat het SWV hanteert). Vanuit dat gegeven geldt dat er per onderscheiden S(B)O school/locatie maximaal één groepsarrangement kan worden aangevraagd. Daarnaast kan er sprake zijn van facilitering van groepsarrangementen die op initiatief van het SWV worden ingericht en uitgevoerd samen met S(B)O scholen (bijvoorbeeld Maatwerktrajecten, Observatievoorzieningen).