

Bijlage bij OP C. 3b.

Checklist

Basiskwaliteit en Basisondersteuning van SWV PO 20.01.

Deze lijst is gebaseerd op de 13 kernkwaliteiten van basisondersteuning, gekoppeld aan de Standaarden van het Toezichtkader van de Inspectie 2017.

Begrippen:

Basiskwaliteit = dat wat de Standaard beoordeelt in haar toezicht kader

Basisondersteuning = basiskwaliteit en wat we samen als extra hebben afgesproken.

Preventieve en licht curatieve interventies	
1. De leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.	
Standaard	Extra afspraken
SK1 Veiligheid SK2 Pedagogisch Klimaat	<ol style="list-style-type: none"> 1. De school hanteert regels voor veiligheid en omgangsvormen. 2. Alle medewerkers gaan vertrouwelijk om met informatie over leerlingen
2. Voor leerlingen die een aangepast curriculum nodig hebben is een ontwikkelingsperspectief vastgesteld.	
Standaard	Extra afspraken
OP4 (Extra) ondersteuning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het OPP is handelingsgericht opgesteld 2. Het OPP heeft een vaste structuur volgens een vast format 3. Het OPP bevat in elk geval tussen- en einddoelen 4. Het OPP bevat in elk geval een leerlijn die gekoppeld is de referentieniveaus taal en rekenen en zo nodig voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en taakwerkhouding 5. Het OPP bevat evaluatiemomenten 6. Het OPP maakt deel uit van het leerlingdossier 7. Het OPP is leidraad voor het personeel en eventuele externe begeleiders
De onderwijsondersteuningsstructuur	
3. De school heeft een effectieve interne onderwijs ondersteuningsstructuur	
Standaard	Extra afspraken
	<ol style="list-style-type: none"> 1. De taakomschrijving en verantwoordelijkheden van de ib-er, leerkrachten en directeur op het terrein van onderwijsondersteuning zijn duidelijk en transparant. 2. Coaching en begeleiding van leraren maken onderdeel uit van de taak van de interne begeleiding. 3. Leerkrachten worden ondersteund bij het opstellen en uitvoeren van het OPP. 4. De ib-er beschikt over tijd en middelen. 5. De ib-er is gekwalificeerd. 6. De school weet waar zij in de regio terecht kan voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften. 7. De interne onderwijsondersteuning is afgestemd op de onderwijs ondersteuningsstructuur van het samenwerkingsverband.
4. De leerkrachten, ib-er en directeur werken continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.	
Standaard	Extra afspraken
KA2 Kwaliteitscultuur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genoemde professionals beschikken over didactische, pedagogische, organisatorische en communicatieve competenties voor de begeleiding van leerlingen met hun onderwijsbehoeften.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Genoemde professionals zijn in staat om te reflecteren op hun eigen handelen en staan open voor ondersteuning bij hun handelen. 3. Genoemde professionals werken continu aan handelingsgerichte vaardigheden. 4. Genoemde professionals krijgen de mogelijkheid in teamverband en individueel te leren en te werken. 5. Genoemde professionals worden gestimuleerd voor deelname aan lerende netwerken.
5. De school heeft een effectief multidisciplinair overleg gericht op de leerlingenzorg.	
Standaard	Extra afspraken
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taken, werkwijze en verantwoordelijkheden van het multidisciplinair overleg zijn vastgelegd. 2. Het multidisciplinair overleg draagt zorg voor het organiseren van de externe hulp. 3. Het multidisciplinair overleg ondersteunt ouders/verzorgers, leerlingen, leerkrachten, ib-er en directeur.
6. Ouders en leerlingen zijn actief betrokken bij het onderwijs.	
Standaard	Extra afspraken
OP6 Samenwerking	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leerkrachten, ib-er en directeur bevragen ouders over de ervaringen met hun kind thuis en hun kennis van de ontwikkeling van hun kind op school en thuis. 2. De school en de ouders informeren elkaar over hun ervaringen en de ontwikkeling van het kind op school en thuis. 3. De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is. 4. De school streeft ernaar d.m.v. gesprek de leerlingen zoveel mogelijk eigenaar te laten zijn van hun eigen onderwijs ontwikkeling. 5. Als een leerling de school verlaat, stelt de school het (onderwijskundig) rapport op en bespreekt het met ouders en kind. 6. De school ondersteunt ouders en leerlingen bij de overgang naar een andere school. 7. De school voert met ouders een intakegesprek bij aanmelding.
Planmatig werken	
7. De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	
Standaard	Extra afspraken
OP2 Zicht op ontwikkeling	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leerkrachten volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. 2. De school heeft normen vastgesteld voor de resultaten die zij met de leerlingen nastreeft. 3. De normen leiden tot het behalen van de referentieniveaus taal en rekenen (1F/1S)
8. De school werkt opbrengst- en handelingsgericht aan de ontwikkeling van leerlingen.	
Standaard	Extra afspraken
OP2 Zicht op ontwikkeling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de ondersteuning voor de zorgleerlingen. 2. De school past op grond van verzamelde toetsgegevens, observatiegegevens en gesprekken minimaal tweemaal per jaar de handelingsplanning aan.
Kwaliteit van de basisondersteuning	
9. De school voert beleid op het terrein van de leerling ondersteuning.	
Standaard	Extra afspraken
KA1 Kwaliteitszorg	<ol style="list-style-type: none"> 1. De school heeft een visie op leerlingenzorg die wordt gedragen door het team. 2. De procedures en afspraken over leerlingenzorg zijn duidelijk.
10. De school werkt met effectieve methoden en aanpakken.	
Standaard	Extra afspraken

OP1 Aanbod OP3 Didactisch handelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. De school gebruikt materialen en methoden die differentiatie mogelijk maken. 2. De school heeft methoden en materialen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. 3. De leerkrachten stemmen het onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen.
11. De school evalueert jaarlijks de effectiviteit van de leerling ondersteuning.	
Standaard	Extra afspraken
KA1 Kwaliteitszorg	<ol style="list-style-type: none"> 1. De school evalueert jaarlijks de leerlingenzorg. 2. De school evalueert jaarlijks de effectiviteit van de ingezette zorgmiddelen
12. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.	
Standaard	Extra afspraken
OP6 Samenwerking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voor alle leerlingen vindt een warme overdracht plaats binnen de school bij de overgang naar een volgende groep of een volgende leraar. 2. Er wordt aangesloten bij de ontwikkelingsdoelen van de voorschoolse voorziening of de vorige school van de leerling. 3. De school koppelt in het eerste jaar de ontwikkeling van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften terug naar de voorschoolse voorzieningen of de vorige school.
13. De school heeft haar ondersteuningsprofiel vastgesteld.	
Inspectie	Extra afspraken
OP4 (Extra) ondersteuning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het ondersteuningsprofiel het arrangement van de inspectie 2. Het ondersteuningsprofiel is na overleg met het team vastgelegd. 3. De MR heeft kennisgenomen van het ondersteuningsprofiel en is in de gelegenheid gesteld gebruik te maken van haar adviesrecht. 4. Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van het schoolplan en de schoolgids. 5. Het ondersteuningsprofiel bevat een beschrijving van het aanbod van de school aan onderwijs, begeleiding, expertise en voorzieningen. 6. Het ondersteuningsprofiel biedt aanknopingspunten voor verdere ontwikkeling van de leerlingenzorg.