

Bijlage bij OP C. 4. Handleiding schoolondersteuningsprofiel (SOP) en instrumentarium

Voor directie en intern begeleider

Direct aan de slag met het SOP:

Wat er nodig is om het verder te vullen:

- Document (schoolplan, ondersteuningsplan) waarin “Missie en Visie” van de school blijkt;
- Overzicht “zorgleerlingen” : op basis waarvan indeling in categorieën duidelijk wordt (zie informatie Verscheidenheidsindex en School Invulschema);
- Verslag laatste inspectiebezoek of auditrapportage
- Ondersteuningsplan, indien aanwezig
- Laptop

& bijgaande documenten:

- Model SOP
- IJkinstrument Basisondersteuning, digitale versie
- Matrix IJkinstrument Basisondersteuning Bestuur
- Voorbeeld Matrix Stichting De Bloementuin
- Verscheidenheidsindex (VI), informatie
- School Invulschema Verscheidenheidsindex (VI)
- Instrument Verscheidenheidsindex
- Bestuur Invulschema Verscheidenheidsindex (VI)
- Voorbeeld Invulschema Stichting De Bloementuin
- Kijkwijzer Audit bij IJkinstrument Basisondersteuning



Voor u ligt de handleiding en een model om voor uw school het SOP op te stellen: “2017 SOP SWV PO 20.01 model”.

Het SOP wordt o.a. gevuld met de resultaten van het bestaande IJkinstrument: “2016 IJkinstrument Basisondersteuning digitaal”.

We hebben ervoor gekozen de bestaande tweepuntschaal te handhaven. Het instrument gaat uit van een $\geq 80\%$ beantwoording met “ja” om te kunnen aangeven of de basisondersteuning op orde is (dit kan natuurlijk worden aangepast).

In de toegevoegd matrix “2017 Matrix IJkinstrument Basisondersteuning Bestuur” is een overzicht per bestuur op te maken, dit zou ook rechtstreeks vanuit de aangeleverde IJinstrumenten kunnen, maar om ons vergeefs werk te besparen, kan dat in later stadium.

De matrix geeft inzicht in de staat van de kwaliteit van de basisondersteuning op de scholen en in

hoeverre de 13 kernkwaliteiten aandacht vragen voor verbetering. Als voorbeeld de ingevulde matrix voor Stichting De Bloementuin: (2017 Matrix IJkinstrument Stichting De Bloementuin).

In het model SOP kunnen scholen middels de zogenaamde Verscheidenheidsindex (VI) een overzicht aanleveren van de leerling populatie en de ondersteuning en extra ondersteuning die de school biedt: "2016 Verscheidenheidsindex".

Het invulschema is bedoeld om per school het overzicht te krijgen "2017 School Invulschema Verscheidenheidsindex" ook hiervoor is een digitale tool beschikbaar waarin op basis van de indeling van leerlingen in categorieën een Verscheidenheidsindex kan worden berekend: "2016 Instrument Verscheidenheidsindex".

Op deze wijze kan iedere school jaarlijks een foto maken van de actuele situatie en kunnen gegevens van de verschillende scholen onderling worden gestapeld en vergeleken. En dat geldt natuurlijk ook voor de besturen onderling. Deze gegevens van de Verscheidenheidsindex kunnen ook door het bestuur worden verzameld en verwerkt in "2017 Bestuur Invulschema Verscheidenheidsindex". Op deze wijze is er bijvoorbeeld inzicht in de hoeveelheden leerlingen met een OPP, leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie en kan een onderlinge vergelijking gemaakt worden tussen scholen omtrent de populatie.

Een voorbeeld van de Stichting De Bloementuin (2017 Stichting De Bloementuin Invulschema Verscheidenheidsindex) geeft alvast een inzicht hoe het eruit gaat zien.

Een bestuur kan via deze Verscheidenheidsindex bijvoorbeeld beleid maken om extra formatie toe te kennen aan intern begeleider of aan groepen leerlingen.

Om op basis van het ingevulde IJkinstrument Basisondersteuning een check te laten doen door anderen dan van de eigen school is er een document "2017 Kijkwijzer Audit bij IJkinstrument Basisondersteuning" ter beschikking.

Jannes de Vries, januari 2017.