

### SWV PO 20.01 – subregio Noord:

- 8 schoolbesturen, 76 scholen/ locaties waaronder 1 SBO en 1 SO
- 8.165 leerlingen, gemiddeld 110 leerlingen per school, het laagste gemiddelde aantal van de subregio's in het SWV
- respons vragenlijst: alle schoolbesturen en 56 scholen hebben de vragenlijst ingevuld

### Afgelopen jaren:

- afgelopen vier jaar is het leerlingenaantal met 794 leerlingen gedaald en zijn er in de afgelopen drie jaar 12 scholen opgeheven, dit zijn de hoogste afnames in het SWV

### SOP: alle SOP's zijn recenter dan 1 september 2014 (wettelijk)

- 13 scholen hebben geen actueel SOP (Ondersteuningsplan: jaarlijkse actualisatie), bij bijna 68% van de scholen staat het SOP op de schoolwebsite, niet in alle gevallen is het SOP met het team overlegd of heeft de MR advies kunnen geven

### Expertise:

- meer dan 40% van de scholen geeft aan kinderen met een achterstand in taal/lezen, achterstand in rekenen, dyslexie en hoogbegaafdheid in ruime of zeer ruime mate te kunnen ondersteunen
- meer dan de helft van de scholen weet niet of kan geen ondersteuning bieden aan kinderen met een matige tot ernstige verstandelijke beperking, visuele handicap en auditieve handicap
- alle scholen geven aan te beschikken over een intern begeleider, deze wordt gemiddeld 523 uur per jaar ingezet. Een (ortho)pedagoog, gedragspecialist, logopedist en specialist hoogbegaafdheid is bij meer dan 80% van de scholen beschikbaar. Een onderwijsassistent en leraarondersteuner worden gemiddeld de meeste uren ingezet (gemiddeld 733 en 613 per jaar)

### Scholing:

- 26 scholen hebben specifieke scholing of andere activiteiten voor hun leerkrachten georganiseerd
- er is nog niet veel scholingsambitie voor de komende jaren

### Intern schoolondersteuningsteam:

- niet alle scholen weten wat een intern schoolondersteuningsteam is of heeft geen team vanwege de grootte van de school (te klein)
- bij de overige scholen komt het team in wisselende frequenties bijeen

### Beleid:

- alle schoolbesturen hebben beleid gemaakt m.b.t. aanmeldprocedures, ondersteuningsstructuur en verwijzen naar S(B)O
- er is het minst beleid gemaakt t.a.v. het terugplaatsen van leerlingen uit het S(B)O naar een reguliere school en de doorgaande lijn van voorschoolse voorzieningen naar (speciaal)basisonderwijs

### Aanmeldprocedures:

- via een aanmeldformulier (98,2%) of intakegesprek (71,4%)
- een aantal scholen gaat eerst met ouders in gesprek voordat een kind wordt aangemeld

### Plaatsing:

- 7 scholen konden niet alle aangemelde kinderen tijdig en passend plaatsen op hun school
- 5 scholen konden niet alle kinderen passend elders plaatsen binnen zes weken
- 6 scholen hebben met elkaar 6 thuiszitters gehad
- 1 leerling is teruggeplaatst naar het regulier onderwijs
- in totaal zijn er meer dan 115 zij-instromers geweest, 6 scholen hebben meer dan vijf zij-instromers ontvangen
- 7 van de 8 schoolbesturen hebben afgelopen schooljaar in totaal 81 leerlingen doorverwezen naar het S(B)O, 1 schoolbestuur wist het aantal doorverwijzingen naar het S(B)O niet

### OPP:

- 47 scholen betrekken de leerling bij het opstellen van het OPP, gemiddeld bij de leeftijd van 8 jaar
- 2 scholen hebben geen overleg met ouders gehad bij het opstellen en de uitvoering van het OPP

### Voorschoolse voorzieningen:

- bij de meeste scholen vindt er warme overdracht plaats, bij 12 scholen niet
- 3 scholen kunnen geen voorbeeld geven van afstemming met de voorschoolse voorzieningen
- de scholen met een voorschoolse voorziening in het gebouw werken meer samen en stemmen meer af met de voorschool dan de scholen zonder voorschool in het gebouw

### Voortgezet onderwijs:

- bij een groot deel van de scholen vindt er een schriftelijke terugkoppeling van PO-VO, warme overdracht zonder ouders en een open dag/ informatiebijeenkomst plaats
- 3 scholen geven aan zowel geen schriftelijke als mondelinge terugkoppeling van het VO te ontvangen

### Samenwerking met jeugdhulp:

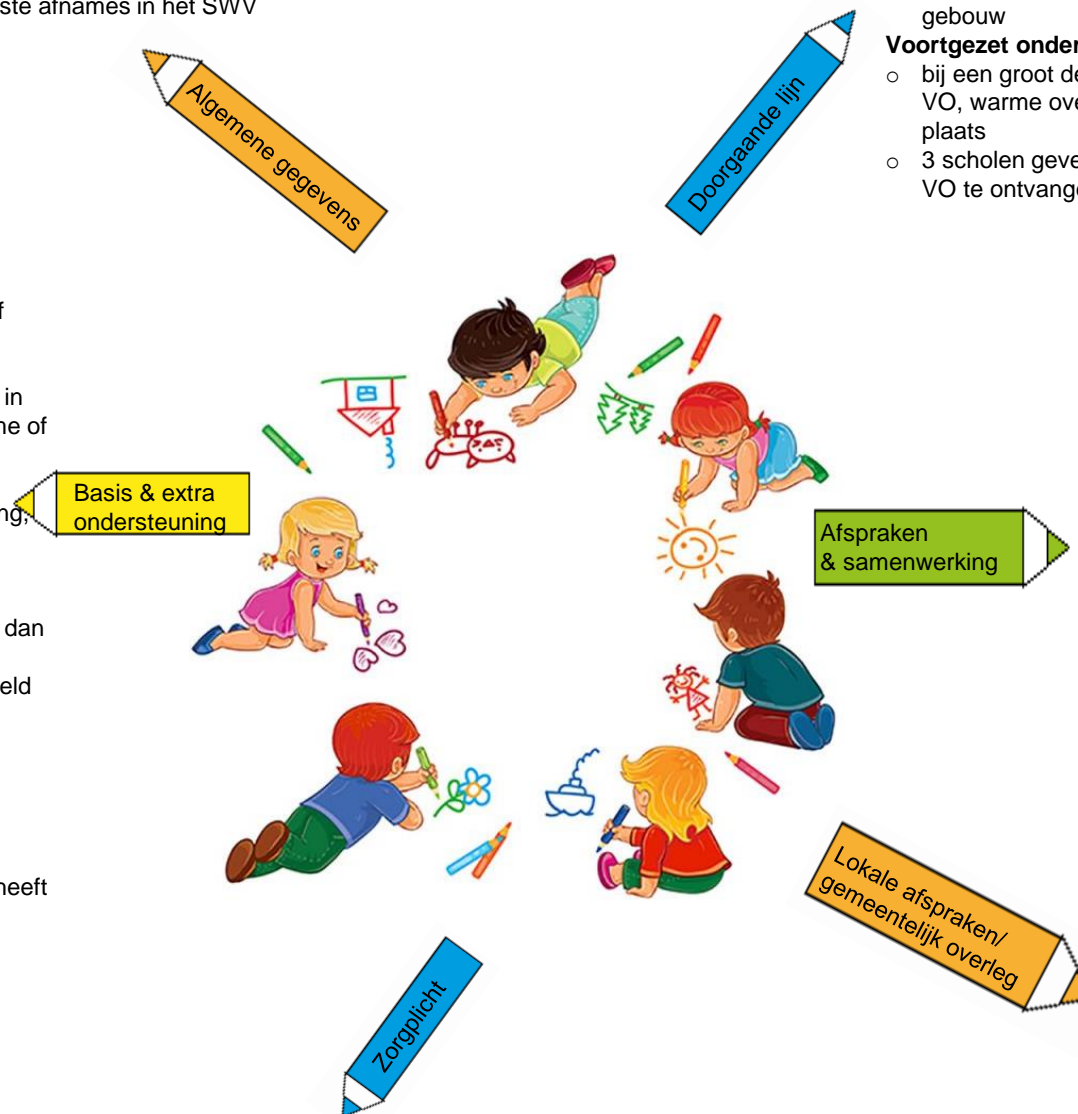
- 62,5% van de schoolbesturen geeft aan dat hun scholen afspraken hebben gemaakt met jeugdhulp

### Onderlinge samenwerking:

- 5 schoolbesturen geven verschillende goede voorbeelden van samenwerking met andere besturen, 3 schoolbesturen kunnen geen voorbeelden geven
- 7 schoolbesturen geven aan dat er binnen de organisatie een netwerk van intern begeleiders is, in sommige gevallen bovenbestuurlijk

### Gemeentelijk overleg:

- ieder schoolbestuur geeft een ander antwoord op de vraag of er op de voorgestelde onderwerpen op bestuurlijk niveau afspraken zijn gemaakt
- een aantal schoolbesturen is ontevreden over de opbrengsten van de bestuurlijke overleggen



## Onderzoeksrapportage Passend Onderwijs SWV PO 20.01, 2017-2018

Subregio Noord

 SAMENWERKINGSVERBAND  
PASSEND ONDERWIJS PO 20.01