

SWV PO 20.01 – subregio stad Groningen/Haren:

- o 13 schoolbesturen, 54 scholen/ locaties waaronder 4 SBO en 6 SO, 13.871 leerlingen
- o respons vragenlijst: alle schoolbesturen en 47 scholen hebben de vragenlijst ingevuld

Afgelopen jaren:

- o afgelopen vier jaar is het leerlingenaantal met 138 leerlingen gedaald en is er in de afgelopen drie jaar 1 school opgeheven, dit zijn de laagste afnames in het SWV

SOP: alle SOP's zijn recenter dan 1 september 2014 (wettelijk)

- o 10 scholen hebben geen actueel SOP (Ondersteuningsplan: jaarlijkse actualisatie), bij iets meer dan de helft van de scholen staat het SOP op de schoolwebsite, niet in alle gevallen is het SOP met het team overlegd of heeft de MR advies kunnen geven

Expertise:

- o op elke problematiek of beperking die is bevraagd kan tenminste één school in ruime of zeer ruime mate ondersteuning bieden
- o alle scholen geven aan kinderen met een taalstoornis, ADHD/ADD, autisme verwante stoornis, faalangst, achterstand in taal/ lezen en rekenen te kunnen ondersteunen
- o een groot deel van de scholen weet niet of kan geen ondersteuning bieden aan kinderen met een visuele of auditieve beperking, ernstige gedragsproblematiek of een combinatie van gedrags- en leerproblemen.
- o alle scholen geven aan te beschikken over een intern begeleider, deze wordt gemiddeld 1330 uur per jaar ingezet. Een (ortho)pedagoog, gedragspecialist, logopedist en onderwijsassistent is bij meer dan 80% van de scholen beschikbaar.

Scholing:

- o 31 scholen hebben specifieke scholing of andere activiteiten voor hun leerkrachten georganiseerd
- o er is nog niet veel scholingsambitie voor de komende jaren

Intern schoolondersteuningsteam:

- o 3 scholen geven aan geen intern schoolondersteuningsteam te hebben
- o bij de overige scholen komt het team in wisselende frequenties bijeen

Beleid:

- o alle schoolbesturen hebben beleid gemaakt m.b.t. de doorgaande lijn van (speciaal)basisonderwijs en voortgezet onderwijs
- o bijna alle schoolbesturen hebben beleid gemaakt t.a.v. aanmeldprocedures, ondersteuningsstructuur en leerlingenondersteuning
- o er is het minst beleid gemaakt m.b.t. de doorgaande lijn van voorschoolse voorzieningen naar (speciaal)basisonderwijs

Aanmeldprocedures:

- o via een aanmeldformulier (87,2%) of intakegesprek (83%)
- o een aantal scholen gaat eerst met ouders in gesprek voordat een kind wordt aangemeld

Plaatsing:

- o 13 scholen konden niet alle aangemelde kinderen tijdig en passend plaatsen op hun school
- o 11 scholen konden niet alle kinderen passend elders plaatsen binnen zes weken
- o 12 scholen hebben met elkaar meer dan 16 thuiszitters gehad
- o 8 leerlingen zijn teruggeplaatst naar het regulier onderwijs
- o in totaal zijn er meer dan 133 zij-instromers geweest, 23 scholen hebben meer dan vijf zij-instromers ontvangen
- o 10 van de 13 schoolbesturen hebben afgelopen schooljaar in totaal 95 leerlingen doorverwezen naar het S(B)O, 3 schoolbesturen wisten het aantal doorverwijzingen naar het S(B)O niet

OPP:

- o 36 scholen betrekken de leerling bij het opstellen van het OPP, gemiddeld bij de leeftijd van 9 jaar
- o alle scholen hebben overleg met ouders gehad bij het opstellen en de uitvoering van het OPP

Voorschoolse voorzieningen:

- o bij de meeste scholen vindt er warme overdracht (met en zonder ouders) plaats, bij 7 scholen niet
- o ruim de helft van de scholen heeft een voorschoolse voorziening in het gebouw, deze scholen stemmen meer af met de voorschool dan de scholen zonder voorschool in het gebouw

Voortgezet onderwijs:

- o een groot deel van de scholen organiseert een open dag/informatiebijeenkomst, bij een groot deel vindt er warme overdracht zonder ouders plaats en is er overleg PO-VO
- o 7 scholen geven aan zowel geen schriftelijke als mondelinge terugkoppeling van het VO te ontvangen

Samenwerking met jeugdhulp:

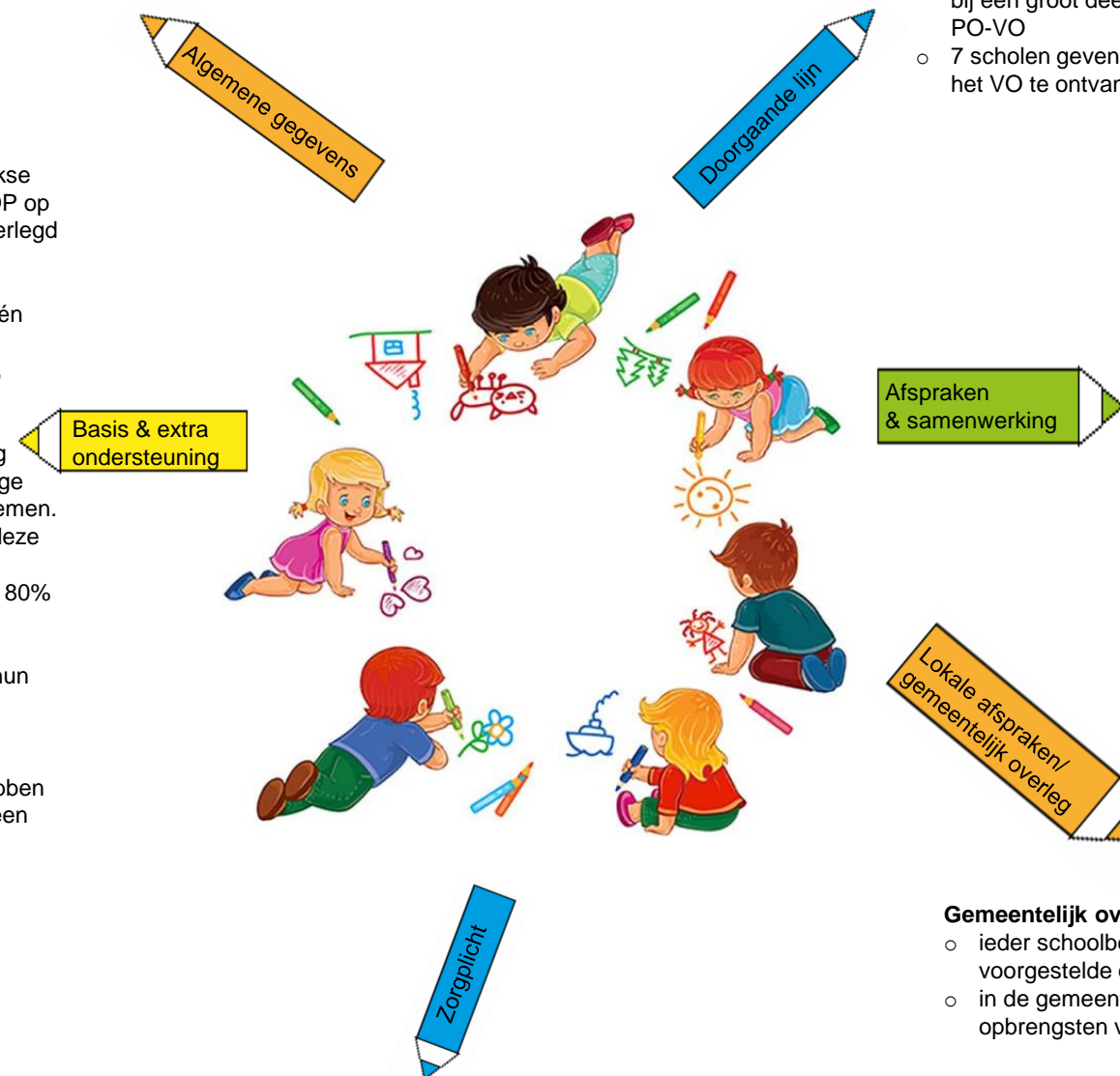
- o 84,6% van de schoolbesturen geeft aan dat hun scholen afspraken hebben gemaakt met jeugdhulp en vier schoolbesturen geven aan van niet

Onderlinge samenwerking:

- o 7 schoolbesturen geven verschillende goede voorbeelden van samenwerking met andere besturen, de andere schoolbesturen werken onderling niet veel met elkaar samen of hebben geen afspraken met elkaar gemaakt betreffende passend onderwijs
- o 12 schoolbesturen geven aan dat er binnen de organisatie een netwerk van intern begeleiders is, in sommige gevallen bovenbestuurlijk

Gemeentelijk overleg:

- o ieder schoolbestuur geeft een ander antwoord op de vraag of er op de voorgestelde onderwerpen op bestuurlijk niveau afspraken zijn gemaakt
- o in de gemeente Haren zijn 4 van de 6 schoolbesturen tevreden over de opbrengsten van de bestuurlijke overleggen, in Groningen zijn dat er 7 van de 9



Onderzoeksrapportage Passend Onderwijs SWV PO 20.01, 2017-2018

Subregio stad Groningen/Haren

 SAMENWERKINGSVERBAND
PASSEND ONDERWIJS PO 20.01