

Afkortingen:	
DB	Dagelijks bestuur van het SWV
DUO	Dienst uitvoering onderwijs
LEA	Lokale educatieve agenda
MR	Medezeggenschapsraad
OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
OP	Ondersteuningsplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
PO-raad	sectororganisatie voor het primair onderwijs
RET	Regionaal expertise team
SBO en SO	Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
SWV	Samenwerkingsverband

verslag 15 november 2018

Aanwezig:

Anneke Oldenburger
 Wilma Heetland
 Nancy vd Heuvel

Freerk Zuidhof
 Marleen Timmer
 Gabriëlla vd Brink

Olga Muurman
 Ymke vd Wal
 Rianne Dijksterhuis

Roelien Edens-ten Have

Afgemeld: Erik Mulder, Annemarie van der Pol, Sharon van Zanden, Liselot Hoenderken

Gast: Roel Weener

Agenda

1. Opening 20.00 uur door de voorzitter, Freerk Zuidhof.

2. Info vanuit het SWV, door Roel Weener

- Nieuwsbrief vanuit de Integrale werkgroep: de meeste schoolbesturen zetten dit door naar hun personeel.
- Met de Inspectie is afgesproken dat het OP 2019-2023 voor 1 mei bij de Inspectie ligt met instemming van de OPR. Het concept OP zal voor 1 december bij de Inspectie liggen.
- De periode van 1 december tot 1 april is bedoeld voor een aantal consultaties, om te reageren op het concept OP. Roel pakt samen met Annie Kats, beleidsmedewerker, het traject van voorleggen en bespreken van het OP op. Daardoor kunnen de betrokkenen op inhoud meedenken en uitwerken. Wellicht volgt daarom een koppeling aan de normale agenda van de OPR. Het bestuur wil graag een voldragen en praktisch plan.
- De jaarplanning werkagenda is samengesteld o.b.v. de uitkomsten van de monitor. Verschillende thema's hebben hierin een plek gekregen. De Integrale werkgroep gaat maandelijks aan de slag om uitwerking hieraan te geven.
- Op 15 november heeft Roel Weener met een voorbereidingsgroep gesproken om op 14 februari alle SBO en SO scholen bij elkaar te zetten met een themabijeenkomst. Deze zal gaan over het geven van een podium aan ontwikkelingen binnen het SBO en SO d.m.v. een pitch , waarbij het gaat om inrichten van diverse voorzieningen. Wilma is bijvoorbeeld kartrekkker in de samenwerking met het KDC, waarbij je nog niet weet wat de uitstroom is.
- De uitkomsten van die dag komen weer in festivals Passend onderwijs, zodat we dat weer kunnen delen.

- Nagedacht wordt over het idee om de website in te richten met een dekkend aanbod, zodat dat zichtbaar wordt voor leerkrachten en IB-ers. Dan gaat het om bijvoorbeeld om een kinderdagcentrum met de contactpersonen en wat ze bieden.
- Het voortgangsgesprek met Inspectie is gehouden. Die is tevreden over de ontwikkelingen in de regio. Het verslag volgt nog.
- Er is een monitor uitgezet i.s.m. Covalente. Het gaat om 350 schoollocaties, 24 gemeenten, 32 schoolbesturen. De uitkomsten verwachten we over een maand. De samenvattende rapportage zorgt voor de input van de jaarplanning schoolagenda.
- Op gebied van financiën: de begroting is bijna klaar. Op 26 november wordt deze besproken in het DB en op 14 december gaat deze ter goedkeuring naar AB. De begroting gaat ook naar de OPR. Voor de arrangementen op groeps- en individueel zijn reserves. Dit kan dus via SWV aangevraagd worden.

Vragen:

- Hoe zit het met het vinden van een passende plek voor hoogbegaafde leerlingen i.c.m. autisme? De meest hoogbegaafde leerlingen zijn door de gemiddelde basisschool prima op te vangen. Zodra er gedragsproblematiek door autisme bij komt, is deze groep steeds moeilijker te plaatsen. De leerlingen gaan dan onderpresteren en stromen uit op bv. VMBO-TL niveau. De aandacht richt zich dan op gedrag en niet meer op cognitie. Er zijn veel SO voorzieningen, maar bijna geen SO die hier passend voor is. Het doel is gericht op het vinden van een goede plek voor deze leerlingen.
- Tevredenheidsonderzoek is gericht op scholen, medewerkers. Niet op ouders? Dit is niet bewust eruit gelaten. De integrale tevredenheid van ouders wordt meegenomen. Afhankelijk van de resultaten om dat wel of niet mee te nemen. Ook grootte SWV speelt een rol. Niet alle ouder tevredenheidsonderzoek zoomen in op passend onderwijs. Een afweging in het SWV is of we nu een specifieke ouderenquête moeten houden over passend onderwijs.

Op 16 januari 2019 komt minister Slob naar Groningen op een school voor praktijkonderwijs, voor het PO en VO. Hij wil in de regio's Noord en Zuidoost met vertegenwoordigers spreken over mooie en minder mooie ontwikkelingen. Hoe verder het PO in te richten. Er komt een vertelpunt, dat is versleuteld in het kader van de AVG. Het SWV is op zoek naar genuanceerde verhalen. Die verhalen vormen input voor gesprek met de minister. Besturen investeren in ontwikkelingen. Goed om daar aandacht aan te geven d.m.v. themadag. Het aantal thuiszitters is verminderd. Het aantal SBO leerlingen stijgt, het aantal SO leerlingen stabiliseert. De financiering in SBO en SO loopt nogal uit elkaar. Via centraal arrangementenbudget of populatiebepaling kan dit mogelijk opgelost worden.

Cluster 4 scholen hebben landelijk een negatief imago. Die beeldvorming is moeilijk te beïnvloeden.

Inspectie en PO Raad zoeken naar een goede definitie over OPP plan. In de wet staat dat je een OPP plan moet maken en registreren in BRON. Er zijn binnen besturen/scholen veel verschillen. Soms is de weg naar uitstroom niet te volgen en soms is dat heel helder vastgelegd. Het uitstroomperspectief moet worden vastgesteld, met eventueel een bijstelling tussentijd.

Scholen hebben voor het handelingsdeel van het OPP instemming van ouders nodig. Scholen moeten vaak ouders veel eerder betrekken in het proces.

3. Verslag 13 september 2018

N.a.v. het verslag: geen punten.

N.a.v. actielijst: jaar uitstel op het ondersteuningsplan. Wel moet het schoolondersteuningsprofiel jaarlijks geactualiseerd worden.

- Festivals passend onderwijs, 21 november in Tolbert West.
- Integrale werkgroep kan bij ons komen, loopt via Roel.
- Curus OPR, 29 november. 19.30 uur.
- Vergaderplanning akkoord

4. Vergoeding OPR leden.

60 Taakuren personeelsleden en 25 euro voor ouders.

Taakuren kunnen op uurbasis gedeclareerd worden bij het SWV via het eigen schoolbestuur. **Rianne** stuurt mail door naar OPR leden, zodat dit gedeclareerd kan worden.

5. Inventarisatie vragen voor cursus.

- Geen beeld, wat moet ik weten als OPR lid?
- Waar moet je op letten als OPR, waar heeft de OPR iets over te vinden.
- De rol van de OPR.
- Krijgen we materiaal?
- Wat zijn bevoegdheden, instemmingsrecht, adviesrecht, jaarlijkse documenten, handvatten over verwachtingen en wat mag je verwachten van het SWV.
- Alle informatie vanuit het SWV loopt via de coördinator, vanuit 1 kanaal. Moeten we als OPR contact met het bestuur? Krijg je alle info die je moet hebben? Dagelijks bestuur of algemeen bestuur, wat is dan zinvol?
- Hoe geef je vorm aan communicatie met de achterban?
- Binnen de verschillende besturen is er verschil over het zicht op financiën, ondersteuning, gelden voor passend onderwijs. Hoe daarmee goed om te gaan? Informatie komt niet altijd op de scholen terecht.

Gesignaleerd wordt dat de informatie niet altijd op de scholen terechtkomt. Afhankelijk van het bestuur. Team 050 in schoolverband, via de gemeente en huisarts kun je dat team inschakelen. Dat is via de gemeente, onderdeel van PGB. Ze kunnen wel op school komen. Ondersteuning in de klas. Ouders moeten dat dan aanvragen. Extra ondersteuningsroute.

Wilma neemt contact op met de cursusleider om e.e.a. af te stemmen. 29 november, 19.30 uur.

6. Actielijst/Vervolgafspraken

Groepjes vormen om plan door te spreken en door te nemen. Eventueel kan Roel op een dinsdag te komen op plan door te bespreken. De stukken willen we graag op tijd. Maand van tevoren. Aandachtspunten zijn: Wat is passend onderwijs, basisondersteuning. Is dat gewijzigd t.o.v. 4 jaar geleden? Regio er goed in verwerken. Terugkoppelen termijn naar Roel, **aktie Rianne**.

Annemarie van der Pol heeft te kennen gegeven dat ze niet gaat meedraaien in de OPR.

Sluiting 21.30 uur

Declaratieformulieren	Rianne
Stukken op tijd ontvangen	Rianne
Cursus OPR	Wilma
Bezoek Integrale werkgroep	Roel/Rianne