

Afkortingen:		SOP	Schoolondersteuningsprofiel
OP	Ondersteuningsplan	SBO en SO	Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs
OPR	Ondersteuningsplanraad	PO-raad	sectororganisatie voor het primair onderwijs
MR	Medezeggenschapsraad	RET	Regionaal expertise team
SWV	Samenwerkingsverband	OOGO	Op overeenstemming gericht overleg
DB	Dagelijks bestuur van het SWV	DUO	Dienst uitvoering onderwijs
LEA	Lokale educatieve agenda	TLV	Toelaatbaarheidsverklaring voor SBO/SO
PO	Primair onderwijs	VO	Voortgezet onderwijs
OPP	Ontwikkelingsperspectief	CVA	Commissie van advies die de TLV afgeeft

Verslag 26 januari 2017

Aanwezig:

Jillie Doorten
Mirjam Oosterman
Patricia Oosterhof

Wilma Heetland
Nancy van den Heuvel

Freerk Zuidhof
Anneke Oldenburger

Afwezig:

Koos Nauta

Gasten vanuit de Integrale werkgroep:

Sijkie Amels (regio West)
Jannes de Vries (regio Noord)
Jos Boerema (regio ZO)
Jan Timmer (regio West)
Annie Kats (beleidsmedewerker)
Hannie Leistra (regio Noord)
Roel Weener (regio Groningen/ Haren)

Agenda

1) Opening

De vice voorzitter opent de vergadering om 20.00 uur en heet alle aanwezigen welkom

2) Vaststelling agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3) Integrale werkgroep

Kort verslag

Hoe wordt alles gemonitord?

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Er is een model gemaakt zodat iedere school dezelfde informatie daarin kwijt kan over de basis en de extra ondersteuning.

Hiervoor is ook een digitale tool ontwikkeld.

Wanneer je deze tool invult kun je kijken of je aan de voorwaarden voldoet.

In het SOP moet helder worden gemaakt wat je extra biedt en wat de ambities van de school zijn.

Dit geeft een jaarlijkse "foto" van wat er op je school gebeurt.

Er wordt ook nog gekeken of er voor de SO en SBO scholen ook een ijkinstrument gemaakt kan worden.

De modellen zijn stapelbaar zodat besturen ook kunnen zien hoe het binnen hun bestuur is gesteld. Zo kun je goed vergelijken.
Alles is uniform en kan er beter gestuurd worden.

Het DB werkt in toenemende mate aan het met elkaar moet samenwerken om te leren van en met elkaar. Wanneer iedereen ermee aan de slag gaat kun je zien of je een dekkend samenhangend geheel hebt. En dit begint met de basisondersteuning.

Er wordt steeds meer samengewerkt tussen grote en kleine besturen. Hier waren eerder knelpunten.
Ook met de Vrije scholen zijn afspraken gemaakt, het ondersteuningsbudget blijft, SO en SBO o.b.v. een zekere mate van solidariteit.

Hebben de arrangementen effect?

Ja, aan het aantal TLV's is dit te merken.
Maar er zijn altijd wel golfbewegingen.

Hoe is de communicatie van de integrale werkgroep naar de besturen?

Sub regio noord geeft aan dat dat daar goed werkt, de communicatie moet wel altijd via het bestuurskantoor.
Men wil wel graag rechtstreeks communiceren. Dit wordt ook in het volgende DB besproken.

Kan het SWV iets betekenen aan het informeren van gemeenten hoe het allemaal werkt?
Hier wordt aan gewerkt door het SWV, als onderwijs moet meer de regie worden genomen i.p.v. dat het aan de gemeente is welke onderwijsondersteuning er geboden wordt.
Opgemerkt wordt dat de instroom van voorschoolse kinderen veel vragen opleveren.

Hoe wordt grensverkeer opgepakt?

Grensverkeer betreft een leerling die vanuit een basisschool van een andere regio naar een SBO in ons SWV naar gaat.
Er komt nu redelijk zicht op wat het echte grensverkeer is.
Nu moet in beeld worden gebracht wat de verschillen zijn tussen de verschillende SO en SBO's.

Het volgende overleg met integrale werkgroep zal gaan over de terugkoppeling van de monitor.

4) Verslag 22 november 2016

Het verslag wordt ongewijzigd goedgekeurd.

5) Nieuws vanuit het bestuur

De begroting is nog niet klaar om gepresenteerd te worden. Koos Nauta en Freerk Zuidhof zullen hier actie op ondernemen t.z.t.

6) Voortgang Passend Onderwijs

Hierover is de OPR door de Integrale Werkgroep deze avond bijgepraat.

7) Verkiezingen

Anneke en Marco worden toegelaten tot de OPR en er volgt misschien nog een aanmelding vanuit SOOOG.

8) Wat te vermelden vanuit de OPR -> stand van zaken

Er zal een verslagje komen over het overleg met de Integrale Werkgroep en dat er gesproken is over de rol van de integrale werkgroep m.b.t. basis en extra ondersteuning.

9) Werkagenda en planning

Er is inmiddels een werkagenda en planning opgesteld, Carrie mailt deze rond.

10) Binnengekomen stukken

De werkgroep communicatie heeft een stuk geschreven en deze is verspreid onder de OPR leden. Er wordt daarna doorgesproken over een te organiseren bijeenkomst door de OPR. Er wordt o.a. gebrainstormd over een eventuele invulling hiervan. Besloten wordt om dit eind september 2017 te laten plaatsvinden.

Nancy en Wilma zullen een opzet maken voor de te verdelen taken.

Op de vergadering in maart zal hiervoor tijd worden gereserveerd.

11) Actielijst/ vervolgafspraken

- Op agenda volgende overleg vermelden het onderwerp sub werkgroepen en de verdeling daarvan -> Actie Carrie
- Anneke en Marco de vergader planning mailen dit schooljaar -> Actie Carrie
- Rondmailen werkagenda en planning -> Actie Carrie
- Rooster van aftreden aanpassen -> Actie Carrie
- Opzet schrijven over het thema basis en extra ondersteuning -> Actie Jillie (daarna versturen van nieuwsbrief)
- Nieuwsbrief agenderen volgend overleg
- Wilma en Nancy maken een opzet voor de te verdelen taken m.b.t. te organiseren bijeenkomst door de OPR.

12) Sluiting

De vice voorzitter sluit de vergadering om 21.45 uur.

=