

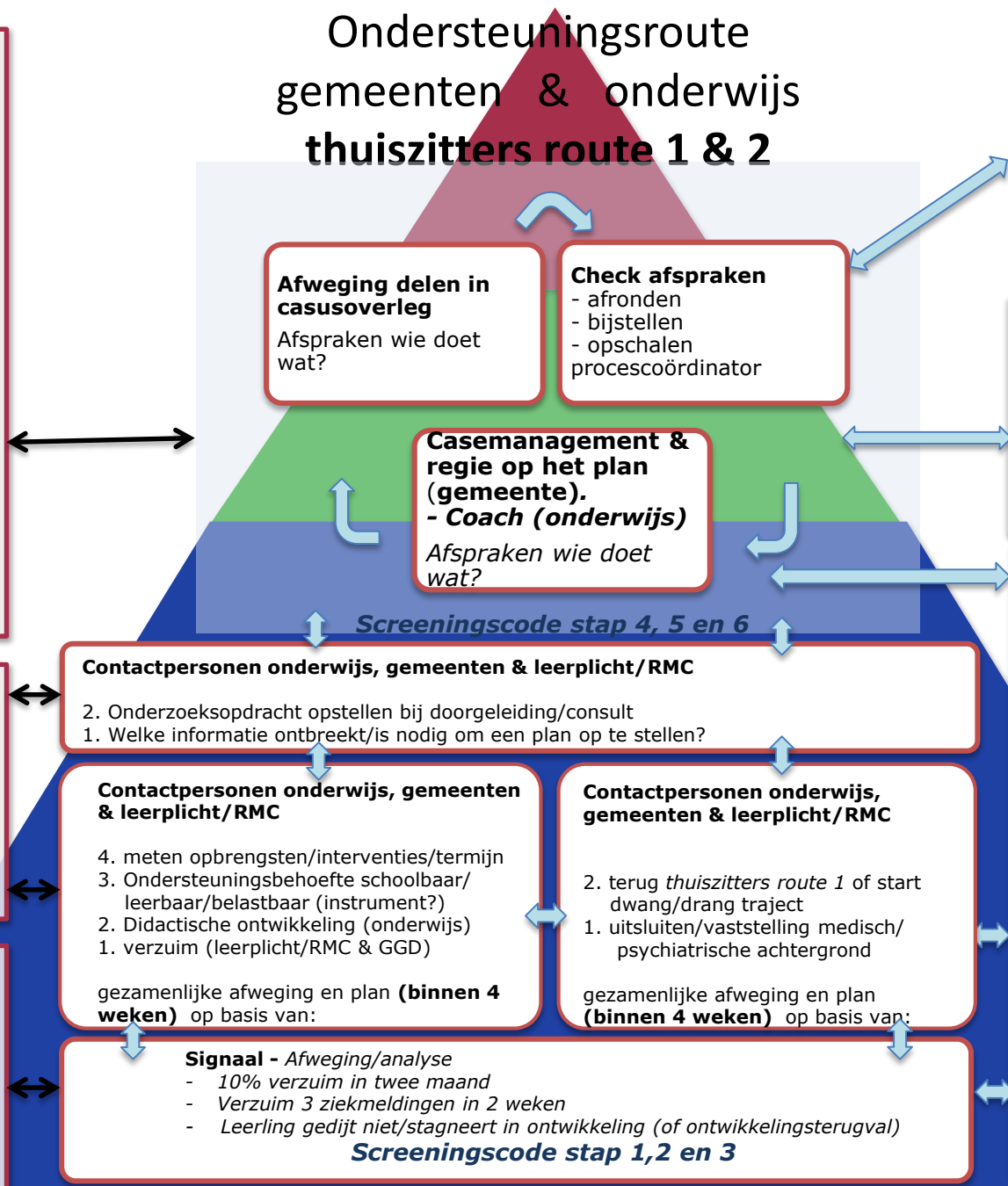
Ondersteuningsroute gemeenten & onderwijs thuiszitters route 1 & 2

HOE? OPP / ZvJG / casemanagement

WAAR
 Waar kan deze ondersteuning het beste worden geboden?

WAAROM
 Integrale beschrijving en onderbouwing van stimulerende & belemmerende factoren; wat is er aan de hand en wat is er nodig?

DAT
 Wie signaleert?
 - Interne ondersteuningsroute onderwijs
 - Interne zorgroute gemeente
 - GGD (groep 2 & 7, VO)



Aanvullend handelen
 In specialistische setting

Aanvullend handelen
 - Extra -
 - Flexibele -
 - Specialistische ondersteuning in reguliere setting

Basis Ondersteuning

Inzet eigen kracht en sociale context

Afweging delen in casuoverleg
 Afspraken wie doet wat?

Check afspraken
 - afronden
 - bijstellen
 - opschalen
 procescoördinator

Casemanagement & regie op het plan (gemeente) - Coach (onderwijs)
 Afspraken wie doet wat?

Contactpersonen onderwijs, gemeenten & leerplicht/RMC
 2. Onderzoeksopdracht opstellen bij doorgeleiding/consult
 1. Welke informatie ontbreekt/is nodig om een plan op te stellen?

Contactpersonen onderwijs, gemeenten & leerplicht/RMC
 4. meten opbrengsten/interventies/termijn
 3. Ondersteuningsbehoefte schoolbaar/leerbaar/belastbaar (instrument?)
 2. Didactische ontwikkeling (onderwijs)
 1. verzuim (leerplicht/RMC & GGD)
 gezamenlijke afweging en plan (**binnen 4 weken**) op basis van:

Contactpersonen onderwijs, gemeenten & leerplicht/RMC
 2. terug *thuiszitters route 1* of start dwang/drang traject
 1. uitsluiten/vaststelling medisch/psychiatrische achtergrond
 gezamenlijke afweging en plan (**binnen 4 weken**) op basis van:

Signaal - Afweging/analyse
 - 10% verzuim in twee maand
 - Verzuim 3 ziekmeldingen in 2 weken
 - Leerling gedijt niet/stagneert in ontwikkeling (of ontwikkelingsterugval)
Screeningscode stap 1,2 en 3

Route 1 – meewerken

Route 2 – niet meewerken