



SAMENWERKINGSVERBAND

PASSEND ONDERWIJS PO 20.01

Bijlage D.10. bij OP

MEMO SWV PO 20.01:

Toelaatbaarheid Speciaal Onderwijs (SO) en Speciaal Basis Onderwijs (SBO)

Het betreft hier de toelaatbaarheid tot het SO en SBO. Tot 01-08-2014 verliep dit via de Commissie voor Indiciestelling (CvI) van de verschillende clusters (3 en 4) en Permanente Commissie Leerlingzorg (PCL). Zij waren gehouden aan landelijk vastgestelde criteria, voornamelijk gericht op diagnostisering van stoornissen, en gaven beschikkingen af. Met deze beschikking kon de ouder vervolgens kiezen voor een plaats in het speciaal onderwijs, speciaal basis onderwijs of voor een rugzak (LGF) in het regulier onderwijs. Dat laatste kan nu niet meer. Als de PO-school een leerling verwees naar het speciaal (basis) onderwijs had dit geen financiële consequenties voor de school of het samenwerkingsverband.

Met de komst van Passend Onderwijs blijft het speciaal onderwijs gewoon bestaan (landelijk ca. 70.000 plaatsen) evenals het speciaal basis onderwijs. Voor een bepaalde groep leerlingen is dit nog steeds de best passende plek op dit moment.

Wat is er nu echt anders met Passend Onderwijs?

1. De rugzak bestaat niet meer, alleen nog arrangementen in het regulier basisonderwijs. Deze arrangementen zijn een verantwoordelijkheid voor de afzonderlijke schoolbesturen en scholen.
2. Als een leerling toelaatbaar is tot het speciaal (basis) onderwijs gaat de leerling ook naar het speciaal (basis) onderwijs, tenzij school en ouders besluiten dat er een specifiek arrangement mogelijk is binnen een basisschool.
3. Niet de ouders, maar de school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal (basis) onderwijs aan. Uiteraard wel in overleg met ouders.
4. Het samenwerkingsverband stelt een Commissie van Advies in die de toelaatbaarheid tot het speciaal (basis) onderwijs beoordeelt. Hier zijn geen landelijke criteria meer voor, elke regio mag dit zelf vormgeven. In ons PO verband hebben we ervoor gekozen de bestaande criteria op de *achtergrond* te handhaven.
NB: dit leidt tot verschillen per samenwerkingsverband als het gaat om de toelaatbaarheid tot het speciaal (basis) onderwijs.
5. Belangrijker is: we kijken niet meer naar 'wat heeft de leerling?' maar naar 'wat heeft de leerling nodig?'. M.a.w. wat is de ondersteuningsbehoefte van deze leerling? Dus niet denken in beperkingen en stoornissen, maar in behoeften van kinderen en leerkrachten.
6. Als de Commissie van Advies een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeeft, betaalt de verwijzende school de ondersteuningsbekostiging (in drie categorieën van ca. 10, 14 en 20 duizend euro en voor het SBO 5 duizend euro)
Een uitzondering hierop vormen de leerlingen die gebruik kunnen en mogen maken van het solidariteitsfonds van het SWV.
7. Bij verwijzing van een leerling van buiten onze regio, geeft het samenwerkingsverband waar de leerling woont de toelaatbaarheidsverklaring af en betaalt deze ook.

Op de portal website van het samenwerkingsverband staan twee buttons, die van de Commissie van Advies en die van het Centraal Informatiepunt. Onder de button Commissie van Advies staat alle info rond de route TLV, de brochure CvA en het aanmeldingsformulier.

Wat is nu de rol van ouders bij het aanvragen van een TLV?

In de procesgang en route naar een TLV, wordt nadrukkelijk gevraagd naar de zienswijze van de ouders/voogd én indien mogelijk van de leerling. Er wordt ook een datum gevraagd wanneer dit gezamenlijk is besproken.

Heeft het bevoegd gezag van de school onvoldoende informatie voor een volledige en onderbouwde aanvraag dan kan extra informatie worden opgevraagd bij de ouders (ouders hebben informatieplicht) of een psycholoog of orthopedagoog (ouders moeten hier toestemming voor geven) of andere instanties (ouders moeten hier toestemming voor geven).

Wanneer deze aanvullende informatie niet beschikbaar is of komt, moet de school werken met informatie die er wel is. Ook als de ouders aangeven dat ze geen informatie willen leveren, moet de school het onderzoek uitvoeren met de informatie die wel beschikbaar is. Dit kan wel gevolgen hebben voor de mate waarin het voor een CvA mogelijk is om de aanvraag TLV te kunnen beoordelen.

In de aanvraag moet ook duidelijk worden welke ondersteuning, naast de behoefte van de leerling, de leerkracht, het team én de ouders nodig hebben. Dat gebeurt o.b.v. de zgn. vijf velden van Sardes/IVO.

Bezwaaradviescommissie en de rol van ouders

In de wet is bepaald dat het samenwerkingsverband een bezwaaradviescommissie moet instellen, die adviseert over bezwaarschriften die betrekking hebben op de beslissing over de toelaatbaarheid. Het samenwerkingsverband (Commissie van Advies) spreekt een oordeel uit over de toelaatbaarheid op verzoek van het bevoegd gezag van de school waar de leerling is aangemeld of ingeschreven. Dat verzoek kan niet door ouders worden gedaan. Zij zijn echter wel belanghebbende. Daarom staat de bezwaarprocedure niet alleen voor het betreffende bevoegde gezag open, maar ook voor de ouders. Ook de gehele bezwaarprocedure staat op de site onder de button Commissie van Advies.

We hebben als samenwerkingsverband nog een tussenstap ingebouwd: in geval van een negatief advies van de CvA zal de CvA een voorgenomen negatief advies aan het ondersteuningsteam van leverende en beoogde school kenbaar maken. Op basis hiervan kunnen school/bestuur en ouders in gesprek met de CvA om de achtergronden van het voorgenomen negatief advies te bespreken. Dit leidt mogelijk tot nieuwe informatie.

Het SWV PO is aangesloten bij de landelijke Commissie Onderwijsgeschillen. Mocht de bezwaarprocedure tot een onbevredigende uitkomst leiden, dan kunnen ouders en schoolbestuur naar de bestuursrechter. Zij kunnen ook de bezwaarprocedure overslaan en meteen naar de bestuursrechter gaan, maar dat is alleen zinvol als meer principiële zaken aan de orde zijn.

Als de leerling eenmaal geplaatst is in het SO/SBO

Als de leerling eenmaal geplaatst is na een toelaatbaarheidsverklaring dan moet de ontvangende SO of SBO school binnen zes weken een ontwikkelingsperspectief (OPP) opstellen. Op het handelingsdeel van dit OPP krijgen ouders instemmingsrecht (moet nog in wet gevat worden, maar we handelen al in de geest van die wet).

Een TLV is geldig voor minimaal één volledig schooljaar. Als er in een schooljaar een TLV wordt afgegeven, geldt de TLV voor dat schooljaar en het gehele jaar erna. Voor leerlingen met een specifieke en complexe ondersteuningsbehoefte, kan dit ook voor de gehele schoolloopbaan afgegeven worden. Vraag die uit de eerste bijeenkomst hierover is gesteld: hebben ouders initiatiefrecht voor het aanvragen van een TLV? Het antwoord is dat ouders te allen tijde de school kunnen adviseren een TLV aanvraag voor hun kind in te dienen bij de CvA. Het is echter aan de school om daarover een definitief besluit te nemen (" de school vraagt aan ")