



SAMENWERKINGSVERBAND

PASSEND ONDERWIJS PO 20.01

Bijlage C.3a. bij OP

Inleiding bij de checklist basiskwaliteit en basisondersteuning

Dit document hoort bij

- bijlage C 3b Checklist basisondersteuning
- bijlage C 4 Het ikinstrument basisondersteuning

Deze documenten horen bij de basisondersteuning van Samenwerkingsverband 20-01.

De basisondersteuning van het samenwerkingsverband is gebaseerd op 13 kernkwaliteiten die voortkomen uit de vier elementen van basisondersteuning uit het referentiekader horend bij de wet op Passend Onderwijs.

Besturen zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de basisondersteuning van de scholen vallend onder het bevoegd gezag. Aan het bestuur van het Samenwerkingsverband wordt op regelmatige verantwoording afgelegd via de monitor 20.01 over de basiskwaliteit en basisondersteuning.

Hiertoe dienen besturen het ikinstrument en het laatste inspectierapport van iedere school te verzamelen en te voorzien van een inhoudelijke bestuurlijke verantwoording.

Scholen gebruiken de checklist bij de beoordeling en aanpassing van het school ondersteuningsprofiel. De basiskwaliteit en de basisondersteuning dienen herkenbaar en eenduidig in het schoolondersteuningsprofiel omschreven te zijn. Daarmee is het voor ouders in de regio 20-01 duidelijk wat zij op iedere school vallend onder SWV 20-01 aan basisondersteuning mogen verwachten.

Monitor kwaliteit basisondersteuning richting SWV PO 20-01:

De bestuurlijke verantwoording aan het Samenwerkingsverband 20-01 geschiedt eens per twee jaar in de maand mei door overlegging van de hieronder nader te noemen documenten aan het Dagelijks Bestuur van 20-01.

1. Wat betreft de basiskwaliteit:

Het bestuursoverzicht van de inspectie waarop het inspectie arrangement per school staat benoemd, alsmede een overzicht per school van de indicatoren vallend onder de basiskwaliteit/basisondersteuning (zie checklist) die niet voldoende zijn.

2. Wat betreft de basisondersteuning

De ikinstrumenten per school en bestuurlijk gebundeld tot één geheel.

3. Wat betreft het bestuur:

Een korte notitie waarin het bestuur de kwaliteit van al haar scholen inhoudelijk en in algemene zin beschrijft. Alsmede de gezette en voorgenomen stappen die het bestuur zowel op school- als bestuursniveau heeft gezet of voornemens is te zetten om onvoldoende kwaliteit volgens de standaarden uit de inspectierapporten en de checklisten te vergroten tot het aanvaardbare niveau van basisondersteuning zoals vastgelegd door SWV 20-01.

Monitor kwaliteit schoolondersteuningsprofiel

Op iedere school vallend onder 20-01 wordt eens per jaar in de maand mei de checklist van de basiskwaliteit/basisondersteuning ter beoordeling langs het schoolondersteuningsprofiel gelegd. In het SOP zijn de 13 kernkwaliteiten, de daaraan gekoppelde indicatoren van de inspectie en de items van de basisondersteuning herkenbaar omschreven. Daarnaast geeft iedere school in het SOP een transparant beeld van de kwaliteit van de basisondersteuning en wijze waarop er gewerkt wordt aan kwaliteitsverbetering. Het is de taak van het bestuur om voor haar scholen de check en aanpassingen in het SOP te monitoren.

Monitor kwaliteit basisondersteuning richting schoolbestuur:

Aan de besturen vallend onder SWV 20-01 wordt geadviseerd om de checklist en het ijkinstrument een plaats te geven in het kwaliteitszorgsysteem zowel op school als op bestuursniveau. Scholen zouden dan jaarlijks naast de aanpassing van het SOP ook het bijhorend ijkinstrument kunnen invullen. Zowel SOP als laatstgenoemd instrument dienen als verantwoordingsbron voor het onderwijskwaliteitsgesprek met de schoolleiding.

Uitvoering monitor kwaliteit basisondersteuning

De kwaliteitsmonitor richting het SWV 20-01 wordt uitgevoerd dan wel gemandateerd door het samenwerkingsverband zelf. Hierbij wordt er verschil gemaakt tussen het verzamelen van de gegevens voor de monitor en de analyse en duiding. Het SWV 20-01 zal hiervoor menskracht en middelen moeten vrijmaken. De uitvoering van de monitor geschiedt door of onder verantwoordelijkheid van de integrale werkgroep Passend Onderwijs. Besturen worden schriftelijk op de hoogte gesteld van de conclusies en de adviezen uit de monitor, met daarbij de eventuele vervolg handelingen die daarin van het schoolbestuur worden gevraagd. Bij de twee laatstgenoemde kwaliteitsmetingen ligt de verantwoordelijkheid voor de uitvoering, analyse en duiding van de monitor bij de school dan wel het bestuur onder wiens gezag de school valt.